



La Communication Alternative et Améliorée (CAA) & Modèle MDH-PPH : enjeux et mise en pratique

Objectifs de la formation : Comprendre la CAA et le Modèle MDH-PPH comme cadres complémentaires, Identifier les freins et leviers liés à la communication et à la participation sociale, Situer la démarche dans le cadre légal et les politiques publiques, Expérimenter des outils de CAA et les articuler avec l'approche écosystémique du MDH-PPH, Construire un plan d'action pour une mise en œuvre inclusive dans sa structure

Prérequis nécessaires :

Expérience auprès de personnes avec troubles de la communication.
Connaissance préalable souhaitée : initiation au modèle MDH-PPH.

Formateur :

Formateur disposant de plus de 10 ans d'expérience dans le secteur social/médico-social, et qualifié par INGERIS

Moyens pédagogiques :

Cours théoriques et cadres conceptuels, Études de cas concrets et mises en situation, échanges autour des bonnes pratiques entre les participants

Appréciation des résultats :

Exercices de mise en situation et enquête de satisfaction

Professionnels concernés : Tous professionnels des ESSMS impliqués dans l'accompagnement des personnes

Durée : 2 jours

Nombre de participants : 10 max

Prochaine(s) date(s) : A définir

Moyens techniques : Présentiel

Tarif : sur devis

Contenu détaillé :

1^{ère} Partie : Fondements & cadre réglementaire

- Définition et typologies de la CAA.
- Présentation du MDH-PPH : interaction personne / environnement / habitudes de vie.
- Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées & politiques publiques françaises.

INGERIS

Parc d'activités Drôme Sud Provence – 1710 chemin de la Decelle
26130 ST PAUL 3 CHATEAUX
04 75 00 00 01 - essms@ingeris.com



La Communication Alternative et Améliorée (CAA) & Modèle MDH-PPH : enjeux et mise en pratique

Contenu détaillé (suite) :

2^{ème} Partie : Outils & supports

- Pictogrammes, gestes, tableaux de communication.
- Outils MDH-PPH : MHAVIE, MQE pour évaluer la participation et l'environnement.
- Logiciels et dispositifs (Mind Express, TD Snap, commande oculaire...).

3^{ème} Partie : Évaluation des besoins & mise en œuvre auprès des personnes accompagnées

- Analyse des besoins de communication via l'approche multimodale.
- Intégrer l'environnement comme facteur clé (obstacles/facilitateurs).
- Co-construction avec la personne, la famille et les professionnels.

4^{ème} Partie : l' Organisation & le suivi institutionnel

- Déploiement institutionnel : plan d'action, coordination, pilotage.
- Indicateurs de suivi : participation sociale, qualité de vie, autodétermination.